

Distorsione ottica della direzione



scienze biologiche



Ed. artistica

Scheda alunno *ESPERIENZA 2.4*

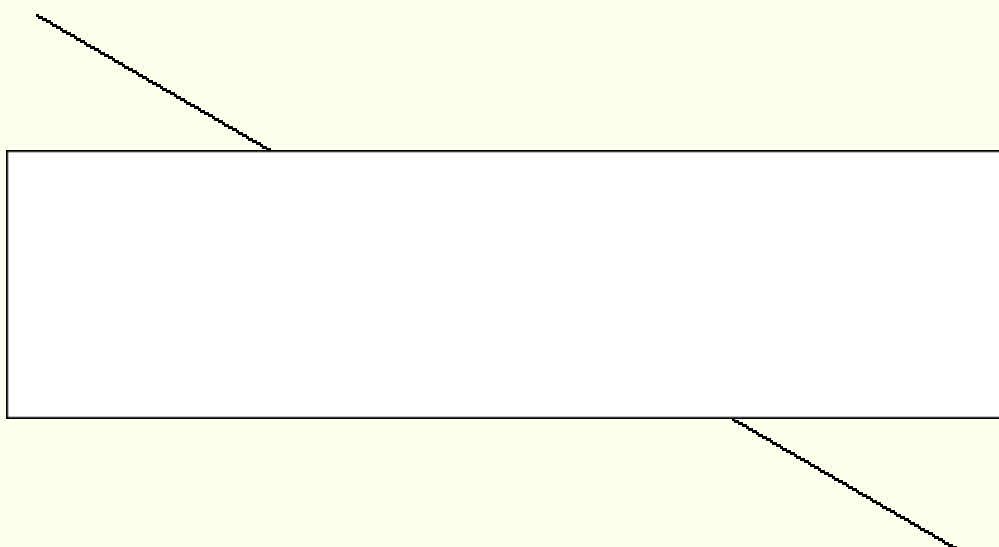
CHE COSA VOGLIAMO STUDIARE

I nostri occhi vedono sempre quello che è veramente?

MATERIALE OCCORRENTE

- Figura allegata

PROCEDIMENTO



1. Osserva la figura: prolunga ciascuno dei due segmenti senza usare il righello in modo che attraversino il rettangolo.
2. Prova poi a prolungare i segmenti utilizzando il righello. Cosa noti?

CHE COSA NOTARE

- Ciò che hai disegnato senza usare il righello è la stessa cosa di ciò che hai disegnato usando il righello?
- I due segmenti che escono dal rettangolo hanno la stessa direzione. Sei riuscito a prevederlo a prima vista oppure ti sembrava che i segmenti avessero direzioni diverse?