

I settimana di febbraio- 3 h di lezione

Che cosa si è preventivato:

- riflessione sugli esperimenti finora svolti per cogliere gli elementi comuni
- esperienze con le molle

Che cosa abbiamo fatto:

- ho posto la domanda "che cosa abbiamo finora capito" e lavorando con l'intero gruppo abbiamo raccolto le risposte prima in modo disordinato, poi dividendole in :a) caratteristiche delle onde b) da che cosa dipendono. Le risposte puntavano l'attenzione inizialmente sulle forme delle onde, poi ,tenendo costante la forma, su ampiezza chiamata altezza, su lunghezza d'onda, velocità, frequenza (tante onde se percuoto tante volte)
- lettura dei verbali:ogni gruppo ha steso un verbale su un'esperienza, lo ha letto agli altri che hanno cercato di cogliere le incompletezze
- esperienza collettiva (alcuni facevano, gli altri osservavano) con le molle a cui hanno applicato, per produrre le onde e osservarle, le caratteristiche evidenziate durante la discussione. Le esperienze verranno riprese a piccoli gruppi con relativa verbalizzazione
- produzione di ola di cui una suggerita dall'onda longitudinale osservata nelle molle slinky.

che cosa ha funzionato e che cosa no:

- la discussione e le esperienze soprattutto sono le più gettonate;
- la lettura dei verbali è seguita solo dai più "diligenti"

Chido suggerimenti