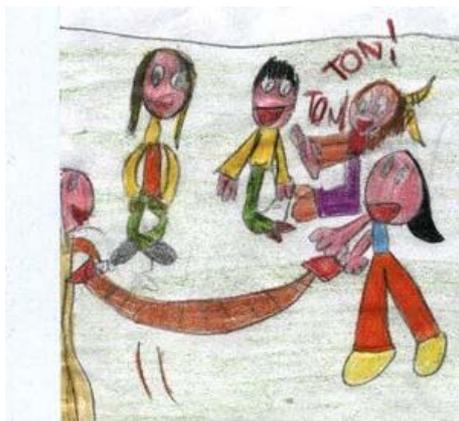


SULLA CRESTA DELL'ONDA (osservazioni dopo il laboratorio di educazione motoria)

Oggi siamo andati in palestra e abbiamo saltato la corda che girava e oscillava (corda rotante e corda ondulante).

Il primo esercizio che abbiamo fatto è stato di battere le mani quando la corda arrivava nel punto più alto, cercando di mantenere il ritmo delle sue oscillazioni.



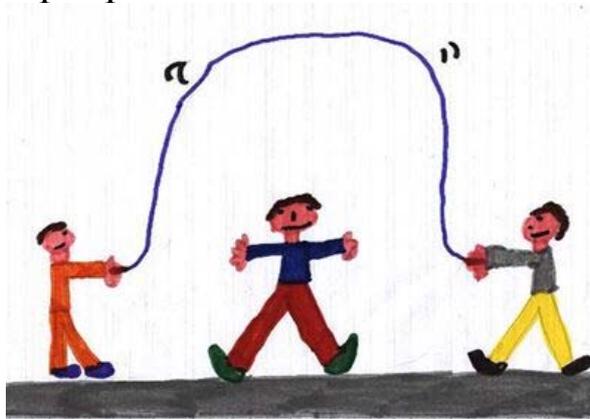
Abbiamo capito che è più facile seguire la corda che fa lunghe oscillazioni. Inoltre abbiamo notato che la parte di corda tenuta tra le mani fa meno percorso della parte centrale che deve fare tutto il giro.

La corda forma un ovale che si chiude fra le mani dei due bambini che la tengono.

Poi ci siamo messi in gruppo e abbiamo saltato la corda stando in posizioni diverse:

- Due compagni giravano la corda e chi saltava era davanti o ...
- ...Con la corda di fianco o...
- ...con la corda dietro.

Gli esercizi erano sempre più difficili.



Occorre avere attenzione, concentrazione, ritmo e agilità.

Alla fine del lavoro la maestra ci ha ordinato di fermarci e di sederci intorno a lei.

Era il momento per discutere e per scambiarsi pensieri e idee.

Abbiamo capito che questo lavoro ci serve anche in scienze, perché mentre la corda oscillava faceva dei movimenti simili alle onde.

Quando fermavamo la corda, continuava ad oscillare per un po' e si fermava lentamente.

Per fare bene dovevamo impegnarci più del solito.