

Scaletta prevista

1. Analisi problemi aperti
2. Verifica
3. Oscillatori con il sistema on-line

Cosa abbiamo fatto

Ho risicato un'ora del laboratorio di informatica e prima della verifica ho chiesto ai ragazzi di esplicitare eventuali dubbi o problemi. Avevo dato 3 pagine fotocopiate da studiare come riferimento teorico, una semplificazione molto ricca di disegni del nostro testo di riferimento (Marazzini e coll). Solo 4-5 ragazzi le avevano lette (neppure tutti gli italiani!!) e alcuni avevano incontrato difficoltà di comprensione (più che legittime).

Abbiamo discusso insieme i passaggi più difficili esemplificando sperimentalmente, così ho recuperato anche molti stranieri recalcitranti.

I ragazzi hanno fatto la verifica con il consueto rifiuto iniziale (è difficile, non ce la farò mai,...), ma poi si sono messi a lavorare abbastanza concentrati.

Nell'ultima mezz'ora abbiamo provato a ripetere con il sensore di moto le oscillazioni di una molla provate la settimana scorsa.

Cosa ha funzionato/cosa no

I ragazzi riescono abbastanza bene a predisporre gli strumenti e a trovare soluzioni sperimentali, riconoscono le variabili e le riescono a controllare, ma hanno difficoltà a verbalizzare l'interpretazione dei dati raccolti. Le difficoltà linguistiche di questa classe unite all'astrazione dell'argomento sta complicando lo svolgimento del lavoro.