

28 gennaio 2003

### **Scaletta prevista**

1. Analisi verbali e presentazioni classi labrete
2. Costruzione di un verbale comune delle attività del 20-1
3. Costruzione di una mappa dei concetti che stanno emergendo
4. Prova a fare onde diverse senza cambiare il materiale per far emergere forma, velocità, altezza e numero
5. Disegna un'onda per far emergere frequenza, lunghezza d'onda, ampiezza

### **Cosa abbiamo fatto**

Mi sono montata la testa, ma i ragazzi mi hanno subito ricondotto con i piedi per terra! Abbiamo trattato i primi due punti soltanto perché non erano in grado di ripercorrere quasi nulla del lavoro della settimana precedente; i loro verbali individuali rimandavano alla scaletta, ma non riportavano gli appunti presi durante la lezione precedente!

### **Cosa ha funzionato**

Hanno collaborato in piccoli gruppi nella scrittura della loro parte di verbale e si sono sforzati di ricordare; quando è servito hanno ripreso il materiale e verificato alcune loro affermazioni.

### **Cosa non ha funzionato**

Nelle lezioni precedenti ho curato troppo poco la documentazione del lavoro, serve ritornare più volte sugli stessi argomenti.