

Scaletta prevista

- 1) Raccolta delle osservazioni fatte con le prime esperienze libere
- 2) individuazione di un linguaggio meno libero
- 3) preparazione di una scaletta per le nuove esperienze.

Cosa abbiamo fatto

Oggi abbiamo raccolto in una tabella le osservazioni fatte da ciascun gruppo con i vari oggetti (molle, teli, corde,...). Le osservazioni anche se piuttosto scarse hanno comunque fornito un sufficiente materiale sul quale riflettere. I ragazzi nella tabella hanno individuato tre colonne: “cosa fa l’onda”, “come può essere”, “il movimento che faccio per ottenerla” il “suono” che sento.

Al termine della compilazione (1ora e 30) ho chiesto di rileggere la tabella individualmente e di trovare delle parole più scientifiche che con una sola notazione racchiudessero singole descrizioni. Per es. hanno detto che muovevano il telo su e giù, questo con un termine unico significa verticalmente.

Alla fine sono emerse delle caratteristiche dell’onda: lunghezza, altezza, velocità, tipologia, forza; e delle caratteristiche del movimento che faccio: verticale, orizzontale.

Cosa ha funzionato / Cosa non ha funzionato

La partecipazione alla discussione è stata attiva per circa 1 ora ma poi hanno iniziato a scalpitare perché volevano andare a lavorare con gli oggetti