

paola mesturini sms "Colombo" verbale 10-11-12 15-22 e 29/03/03

Eccomi di nuovo con i miei subacquei.

Non ho più scritto nulla perché sono stata molto disturbata nel procedere con i ragazzi da progetti vari che si sono svolti in questi tempi nella scuola e che mi hanno tenuto fuori dalla classe.

Comunque il lavoro procedeun po' come un bradipo.... ma andiamo avanti.

Sto portando i ragazzi a formalizzare un poco sulle tipologie delle onde, sull'idea di onda generata da un impulso che si manifesta come energia che passa nel mezzo e sui diversi modi di propagazione dell'onda, prima di passare alle onde continue e quindi ad esperienze quantitative.

Per fare questo sto usando mille e più sistemi: le balance ball di Fiameni, esperienze fatte e rifatte insieme a me, lettura di gruppo e poi riflessione comune sui verbali delle vostre classi, uscite in giardino a fare finta di essere una spira di una molla che viene percossa per fare onde trasversali e onde longitudinali. Infine abbiamo raccolto il tutto in una mappa che continua a cambiare la pelle come un serpente, in modo da far capire anche a loro che le idee che hanno in testa continuano a perfezionarsi e a collegarsi con più significato.

Dopo tutto questo incominciano ad intuire che esiste un tempo di propagazione, una velocità e attraverso la lettura dei vostri verbali si sono chiesti con fare molto perplesso "ma come hanno fatto a misurare la lunghezza dell'onda? Dove si misura? Ma non va troppo veloce?"

Penso di affrontare questi argomenti dopo Pasqua.