

## LEZIONE 6

*Oggi abbiamo deciso di riunire per un'ora le classi 2A e 2E dando la seguente consegna:*

**Consegna:** "Dopo le esperienze fatte con teli, corde, molle e acqua, prova a dare una prima definizione di onda.  
Spiega, usando termini il più scientifici possibile, come si può fare un'onda."

**Tempo previsto:** 1 ora

**Prodotti:** riflessioni sui quaderni dei ragazzi  
Documento in Word

### **Cosa è stato fatto e cosa è successo**

*Abbiamo dato circa 10 minuti ai ragazzi perché singolarmente svolgessero la consegna e poi le abbiamo raccolte tutte alla lavagna.*

*Dal lavoro sono emerse alcune frasi interessanti che vi riporto:*

onda è :

- un **movimento nell'aria** e nell'acqua
- un **movimento dell'acqua** che **si muove per mezzo di** qualcuno o di qualcosa
- **forza provocata** da qualcuno o da qualcosa
- **vibrazione dell'aria**
- **una linea curva che si propaga**
- **forma che si muove**
- **un movimento ripetitivo che va in orizzontale o in verticale**
- **un'ondulazione** provocata da un movimento
- sono qualche cosa che **si scontrano fra loro**.
- qualcosa che **dura all'infinito**

Come si può fare un'onda:

- **buttando** qualcosa nell'acqua
- **movimento verticale e orizzontale.....**
- **agitando** una bacinella
- **pizzicando** un elastico
- **dando l'impulso**
- **dando dei colpi**

### **Cosa ha funzionato / Cosa non ha funzionato**

*La cosa ha funzionato, perché tutti sono riusciti a dire qualche cosa e nessuno è andato fuori tema, salvo due ragazzi che si sono legati ancora all'immagine di onda del mare.*

*Probabilmente ci ritroveremo lunedì e proveremo a discutere sulle frasi che vi ho riportato per arrivare a delineare maggiormente cosa serve per fare un'onda.*