

Lezione del 17/01/2003

Io e Stefania , la tirocinante SILSIS, abbiamo incominciato il lavoro in una classe seconda, seguendo la scaletta

1) Presentazione della proposta

2) Lettura e discussione sulla consegna di lavoro data come compito a casa:

- Che cosa è per te un'onda?
- Cosa ti viene in mente quando si dice onda? Quali parole?
- Come si fa a fare delle onde?

3) Brainstorming ( vv allegato fatto al computer da Stefania)

Le risposte sono state per lo più quelle previste; nell'associare parole al termine onda molti hanno dato ampio spazio alle sensazioni.

La discussione è stata ricca ed i ragazzi hanno incominciato a porsi problemi e si sono soffermati soprattutto su alcune questioni ( es. "è giusto definire un'onda una linea curva? per produrre un'onda basta disegnare su un foglio linee curve?, l'onda è un movimento continuo o ad un certo punto si smorza? L'onda che si produce buttando un sasso nell'acqua coinvolge solo la superficie? Come faccio a rappresentare un'onda con un disegno se è in continuo movimento?..."

#### **Cosa abbiamo raggiunto**

Per ora il coinvolgimento ( quasi tutti hanno dato un contributo ) . Piace molto l'idea di comunicare con altri ragazzi e probabilmente sono grandi le aspettative in merito.

#### **Difficoltà**

Abbiamo dovuto limitare gli interventi per stare nei tempi ( come al solito )

Proseguiremo il lavoro seguendo la traccia concordata insieme. La prossima volta faremo osservazioni con materiale vario ( corde, molle, teli , elastici) e in un secondo momento esperienze con le bacinelle d'acqua .

A presto  
Anna G.